**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23» с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников, реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования».

 Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №23» с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

 Учебно-методическое обеспечение образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №23»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование, авторы** |  **Издательство** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1 | Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ детей дошкольного возраста. | М.: СПб, Детство-ПРЕСС, 2007 |
| 2 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью | М.: Педагогическое общество России, 2001 |
| 3 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 4 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 5 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 6 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 7 | Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет | М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| 8 | Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста | Санкт-ПетербургДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 |
| 9 | Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет | М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| 10 | Деркунская В.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников | ООО «Центр педагогического образования», 2014 |
| 11 | Фисенко М.А. ОБЖ подготовительная группа. Разработка занятий. - Изд. 2-е, переработанное | Волгоград: ИТД «Корифей», 2015 |
| 12 | Шорыгина Т.А Правила пожарной безопасности | М.: ТЦ «Сфера», 2013 |
| 13 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (младшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 14 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (средняя группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 15 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (старшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 16 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (подготовительная группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| **Познавательное развитие** |
| 1 | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| 2 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет  | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| 3 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет  | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| 4 | Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| 5 | Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| 6 | Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной группе | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| 7 | Помораева И.А., Позина В.А. Формированиеэлементарных математических представлений (вторая младшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 8 | Помораева И.А., Позина В.А. Формированиеэлементарных математических представлений (средняя группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 9 | Помораева И.А., Позина В.А. Формированиеэлементарных математических представлений (старшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 10 | Помораева И.А., Позина В.А. Формированиеэлементарных математических представлений (подготовительная группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 11 | Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа | М.: ТЦ «Сфера», 2013 |
| 12 | Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию | СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2011 |
| 13 | Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Изд. 3-е | Волгоград: Учитель, 2015 |
| 14 | Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками | М.: ТЦ Сфера, 2008 |
| 15 | Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников | М., ТЦ Сфера, 2010 |
| **Речевое развитие** |
| 1 | Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 |
| 2 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 3 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 4 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 5 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (младшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 6 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (средняя группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 7 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (старшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 8 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (подготовительная группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 9 | Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой | М., ТЦ Сфера, 2010 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (вторая младшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 2 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 3 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 4 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 5 | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (вторая младшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 6 | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (средняя группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 7 | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (старшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 8 | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (подготовительная группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 9 | Павлова О.В. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа | Волгоград: Учитель, 2015 |
| 10 | Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста | Санкт-Петербург, 2010 |
| 11 | Антипина Е.А. Театральная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии. 2-е изд., перераб. | М.: ТЦ Сфера, 2009 |
| 12 | Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 |
| 13 | Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду | М.: ТЦ Сфера, 2009 |
| 14 | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа(художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие | М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 |
| **Физическое развитие** |
| 1 | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| 2 | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| 3 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (вторая младшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 4 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (средняя группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 5 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (старшая группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 6 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (подготовительная группа) | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| 7 | Шорыгина. Т.А. Беседы о здоровье | М.: ТЦ «Сфера», 2015  |
| 8 | Подольская Е.И Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет | Волгоград: издательство «Учитель», 2010 |
| **Парциальная программа «Лаборатория Знайки»** |
| 1 | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 |
| 2 | Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников | М.:ТЦ Сфера, 2010 |
| 3 | Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду | ТЦ Сфера, 2004 |
| 4 | Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников | М.:ТЦ Сфера, 2010 |
| 5 | Тургушева Г.П., Чистякова А.В. Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного дошкольного возраста | М.: СПб, Детство-ПРЕСС, 2013 |
| **Парциальная программа «Мы-сильные, крепкие, здоровые»** |
| 1 | Богина T.JI. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях | М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 |
| 2 | Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми | М.: Просвещение, 2007 |
| 3 | Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления | М.: «Линка-ПРЕСС», 2004 |
| 4 | Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях | М..АРКТИ, 2007 |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 85%, и части формируемой участниками образовательных отношений 15% от общего объема.

 Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;

- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);

- речевое развитие: «Логопедическое занятие», «Чтение художественной литературы»;

- художественно-эстетическое развитие - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальное занятие, «Конструирование»;

- физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

 Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеобразовательной направленности для детей 1,5-3 лет - не более 10 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 3-4 лет - не более 15 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 4-5 лет - не более 20 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 5-6 лет - не более 25 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеобразовательной направленности для детей 1,5-3 лет - не более 20 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 3-4 лет - не более 30 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 4-5 лет - не более 40 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 5-6 лет - не более 50 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 6-7 лет - не более 60 минут.

 В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

 Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

 Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

 Занятия по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и

составляет:

- в группе общеобразовательной направленности для детей 1,5-3 лет - не более 10 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 3-4 лет - не более 15 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 4-5 лет - не более 20 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 5-6 лет - не более 25 минут;

- в группе общеобразовательной направленности для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

 Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе круглогодично. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

 В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

 Задачи образовательных областей адаптированной образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

 Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

 В дошкольном образовательном учреждении с детьми группы компенсирующей направленности работают специалисты – музыкальный руководитель, учитель-логопед.

 Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальных занятий - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

 Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательными программами:

1. Программа «Лаборатория Знайки» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет:

-в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин.), самостоятельную деятельность детей (10 мин.) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

-в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35 мин.), самостоятельную деятельность детей (15 мин.) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

2. Программа «Мы-сильные, крепкие, здоровые» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 3 до 5 лет:

-в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин.), самостоятельную деятельность детей (10 мин.) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

-в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин.), самостоятельную деятельность детей (10 мин.) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

 Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2018 года по 31 августа 2018 года в соответствии с календарным учебным графиком.

**Расписание образовательной деятельности**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Группы общеразвивающей направленности** |
| ***1,5-3 года*** | ***3-4 года*** | ***4-5 лет*** | ***5-6 лет*** | ***6-7 лет*** |
| ***Понедельник*** | Сенсорика9.00-9.109.20-9.30Занятие по физическому развитию15.30-15.4015.50-16.00 | Занятие по физическому развитию9.00-9.15Рисование9.25-9.40 | Рисование9.00-9.20Занятие по физическому развитию9.30-9.50 | Рисование9.00-9.25Занятие по физическому развитиюна открытом воздухе9.35-10.00 | ФЭМП9.00-9.30 Рисование9.40-10.10Музыка15.35-16.00 |
| ***Вторник*** | Развитие речи9.00-9.109.20-9.30Музыка15.30-15.4015.50-16.00 | ФЭМП9.00-9.15Занятие по физическому развитию9.25-9.40 | Музыка9.00-9.20ФЭМП 9.30-9.50 | ФЭМП9.00-9.25Музыка 9.35-10.00 | Ребенок и окружающий мир9.00-9.30Развитие речи 9.40-10.10Занятие по физическому развитию15.35-16.05 |
| ***Среда*** | Рисование9.00-9.109.20-9.30Занятие по физическому развитию15.30-15.4015.50-16.00 | Музыка9.00-9.15Развитие речи 9.25-9.40 | Развитие речи 9.00-9.20Занятие по физическому развитию9.30-9.50 | Лепка/аппликация9.00-9.25Ребёнок и окружающий мир9.35-10.00Занятие по физическому развитию15.40-16.00 | ФЭМП9.00-9.30Музыка9.40-10.10Рисование 15.35-16.00 |
| ***Четверг*** | Развитие речи9.00-9.109.20-9.30Занятие по физическому развитию15.30-15.4015.50-16.00 | Ребенок и окружающий мир 9.00-9.15Занятие по физическому развитию9.25-9.40 | Музыка9.00-9.20Ребенок и окружающий мир 9.30-9.50 | Развитие речи9.00-9.25Музыка9.35-10.00 | Развитие речи9.00-9.30 Лепка/аппликация9.40-10.10Занятие по физическому развитию15.35-16.00 |
| ***Пятница*** | Музыка9.00-9.109.20-9.30Лепка15.30-15.4015.50-16.00 | Лепка/Аппликация9.00-9.15 Музыка9.25-9.40 | Лепка/ аппликация9.00-9.20Занятие по физическому развитию9.30-9.50 | Развитие речи9.00-9.25Социализация/Безопасность9.35-10.00Физическая культура15.40-16.00 | Социализация/Безопасность9.00-9.30Занятие по физическому развитиюна открытом воздухе9.40-10.10 |

**Объем** **образовательной** **деятельности** **в** **холодный** **период** **года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды образовательной** **деятельности** | **Количество занятий/минут в неделю** |
|  Группы общеразвивающей направленности |
| 1,5-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | «Социализация» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности | Занятие: 1 раз в 2 недели 12,5 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин |
| «Безопасность» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности | Занятие: 1 раз в 2 недели 12,5 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин |
| «Труд» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
|  Познавательное развитие | «Познавательно-исследовательская деятельность»» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| «Сенсорика» | Занятие: 1 раз в неделю 10 мин | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| «ФЭМП» | - | Занятие: 1 раз в неделю 15 мин | Занятие: 1 раз в неделю 20 мин | Занятие: 1 раз в неделю 25 мин | Занятие: 2 раза в неделю 60 мин |
| «Ребенок и окружающий мир» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской | Занятие: 1 раз в неделю 15 мин | Занятие: 1 раз в неделю 20 мин | Занятие: 1 раз в неделю 25 мин | Занятие: 1 раз в неделю 30 мин |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальная образовательная программа «Лаборатория Знайки» | - | - | - | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| Речевое развитие | «Развитие речи» | Занятие: 2 раза в неделю 20 мин | Занятие: 1 раз в неделю 15 мин | Занятие: 1 раз в неделю 20 мин | Занятие: 2 раза в неделю 50 мин | Занятие: 2 раза в неделю 60 мин |
| «Чтение художественной литературы» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| Художественно-эстетическое развитие | «Рисование» | Занятие: 1 раз в неделю 10 мин | Занятие: 1 раз в неделю 15 мин | Занятие: 1 раз в неделю 20 мин | Занятие: 1 раз в неделю 25 мин | Занятие: 2 раза в неделю 60 мин |
| «Лепка» | Занятие: 1 раз в неделю 10 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 7,5 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 12,5 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин |
| «Аппликация» | - | Занятие: 1 раз в 2 недели 7,5 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 12,5 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин |
|  | «Конструирование» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
|  | «Музыкальное занятие» | Занятие: 2 раза в неделю 20 мин | Занятие: 2 раз в неделю 30 мин | Занятие: 2 раз в неделю 40 мин | Занятие: 2 раза в неделю 50 мин | Занятие: 2 раза в неделю 60 мин |
| Физическое развитие |  «Занятия по физическому развитию» (в помещении) | Занятие: 3 раза в неделю 30 мин | Занятие: 3 раза в неделю 45 мин | Занятие: 3 раза в неделю 120 мин | Занятие: 2 раза в неделю 50 мин | Занятие: 2 раза в неделю 60 мин |
|  | «Занятия по физическому развитию» (на открытом воздухе) | - | - | - | Занятие: 1 раз в неделю 25 мин | Занятие: 1 раз в неделю 30 мин |
|  | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальная образовательная программа «Мы-сильные, крепкие, здоровые» | - | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности | - | - |
|  |
| Всего образовательной нагрузки | 10/100 1 ч. 40 мин | 10/150 2 ч. 30 мин | 10/2604 ч. 20 мин | 12/3005 ч | 14/4207 ч.  |

**Режим** **двигательной** **активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды двигательной** **активности** | **Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей** |
| Группы общеразвивающей направленности |
| 1,5-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Занятие | занятие по физическому развитию в помещении | 3 раза в неделю по 10 мин | 3 раза в неделю по 15 мин | 3 раза в неделю по 20 мин | 2 раза в неделю по 25 мин | 2 раза в неделю по 30 мин |
| занятие по физическому развитию на открытом воздухе | - | - | - | 1 раз в неделю по 25 мин | 1 раз в неделю по 30 мин |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | утренняя гимнастика | ежедневно по 5 мин | ежедневно по 5 мин | ежедневно по 5 мин | ежедневно 10 мин | ежедневно по 10 мин |
| подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-20 мин | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-25 мин | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-30 мин | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-35 мин | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин |
| Физкультминутки | в середине занятий | в середине занятий | в середине занятий | в середине занятий | в середине занятий |
| Активный отдых | физкультурный досуг | 1 раз в месяц10-15 мин | 1 раз в месяц15-20 мин | 1 раз в месяц20-25 мин | 1 раз в месяц25-30 мин | 1 раз в месяц40 мин |
| физкультурный праздник | - | 2 раза в год до 30 мин | 2 раза в год до 40 мин | 2 раза в год до 50 мин | 2 раза в год до60 мин |
| день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Режимные моменты** | ***Группы общеразвивающей направленности*** |
| **1,5-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| 1 | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей  | 7.00-7.2020 мин | 8.00-8.1010 мин | 8.00-8.1010 мин | 8.00-8.1010 мин | 8.00-8.1010 мин |
| 2 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.20-8.1555 мин | 8.10-8.2010 мин | 8.10-8.2010 мин | 8.10-8.2515 мин | 8.10-8.2515 мин |
| 3 | Утренняя гимнастика | 8.15-8.205 мин | 8.20-8.255 мин | 8.20-8.255 мин | 8.25-8.3510 мин | 8.25-8.3510 мин |
| 4 | Подготовка к завтраку | 8.20-8.255 мин | 8.25-8.305 мин | 8.25-8.305 мин | 8.35-8.405 мин | 8.35-8.405 мин |
| 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.3510 мин | 8.30-8.4010 мин | 8.30-8.4010 мин | 8.45-8.555 мин | 8.40-8.455 мин. |
| 6 | Завтрак | 8.35-8.5015 мин | 8.40-8.5515 мин | 8.40-8.5515 мин | 8.45-8.5510 мин | 8.45-8.5510 мин |
| 7 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-9.0010 мин | 8.55-9.005 мин | 8.55-9.005 мин | 8.55-9.005 мин | 8.55-9.005 мин |
| 8 | Образовательная деятельность | 9.00- 9.1010 мин | 9.00- 9.1515 мин | 9.00-9.2020 мин | 9.00-9.2525 мин | 9.00-9.3030 мин. |
| 9 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.10-9.2010 мин | 9.15-9.2510 мин | 9.20-9.3010 мин | 9.25-9.3510 мин | 9.30-9.4010 мин. |
| 10 | Образовательная деятельность | 9.20-9.3010 мин | 9.25-9.4015 мин | 9.30-9.5020 мин | 9.35-10.0025 мин | 9.40-10.1030 мин. |
| 11 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.30-9.355 мин | 9.40-9.455 мин | 9.50-9.555 мин | 10.00-10.055 мин | 10.10-10.155 мин. |
| 12 | Второй завтрак | 9.35-9.405 мин | 9.45-9.505 мин | 9.55-10.005 мин | 10.05-10.105 мин | 10.15-10.205 мин. |
| 13 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | - | - | - | - | - |
| 14 | Образовательная деятельность | - | - | - | - | - |
| 15 | Подготовка к прогулке | 9.40-9.5515 мин | 9.50-10.0515 мин | 10.00-10.1515 мин | 10.10-10.2515 мин | 10.20-10.3010 мин. |
| 16 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры) | 9.55-11.051 ч. 10 мин. | 10.05-11.351 ч. 30 мин. | 10.15-11.451 ч. 30 мин. | 10.25-11.551 ч. 30 мин. | 10.30-12.001 ч. 30 мин. |
| 17 | Возвращение с прогулки | 11.05-11.2015 мин | 11.35-11.5015 мин | 11.45-12.0015 мин | 11.55-12.1015 мин | 12.00-12.1010 мин. |
| 18 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.20-11.3010 мин | 11.50-12.0010 мин | 12.00-12.1010 мин | 12.10-12.2010 мин | 12.10-12.2010 мин. |
| 19 | Обед | 11.30-11.5020 мин | 12.00-12.2020 мин | 12.10-12.3020 мин | 12.20-12.4020 мин | 12.20-12.4020 мин. |
| 20 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.50-12.0010 мин | 12.20-12.3510 мин | 12.30-12.4010 мин | 12.40-12.5010 мин | 12.40-12.5010 мин. |
| 21 | Сон | 12.00-15.003 ч. | 12.35-15.002 ч. 25 мин | 12.40-15.002 ч. 20 мин. | 15.00-15.102 ч. 10 мин. | 12.50-15.002 ч. 10 мин. |
| 22 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.1010 мин | 15.00-15.1010 мин | 15.00-15.1010 мин | 15.10-15.3510 мин | 15.00-15.1010 мин. |
| 23 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры) | 15.10-15.3525 мин | 15.10-15.3525 мин | 15.10-15.3525 мин | - | 15.10-15.3020 мин. |
| 24 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | - | - | - | 15.35-15.405 мин. | 15.30-15.355 мин |
| 25 | Образовательная деятельность | - | - | - | 16.40-16.0020 мин. | 15.35-16.0025 мин |
| 26 | Самостоятельная деятельность (игры) | 15.35-16.0530 мин | 15.35-16.0530 мин | 15.35-16.0530 мин | - | - |
| 27 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 16.05-16.1510 мин | 16.05-16.1510 мин | 16.05-16.1510 мин | 16.00-16.1010 мин. | 16.00-16.1010 мин. |
| 28 | Полдник (уплотненный) | 16.15-16.3015 мин | 16.15-16.3015 мин | 16.15-16.3015 мин | 16.10-16.2515 мин. | 16.10-16.2515 мин. |
| 29 | Самостоятельная деятельность (игры) | - | 16.30-16.4515 мин | 16.30-16.4515 мин | 16.25-16.5025 мин. | 16.25-16.5025 мин. |
| 30 | Подготовка к прогулке | 16.30-16.4515 мин | 16.45-17.0015 мин | 16.45-17.0015 мин | 16.50-17.0010 мин. | 16.50-17.0010 мин. |
| 31 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.45-19.002 ч. 15 мин. | 17.00-18.301 ч. 30 мин. | 17.00-18.301 ч. 30 мин | 17.00-18.301 ч. 30 мин | 17.00-18.301 ч. 30 мин |
| **Сон** | **3 ч.** | **2 ч. 25 мин.** | **2 ч. 20 мин.** | **2 ч. 10 мин.** | **2 ч. 10 мин.** |
| **Прогулка** | **3 ч.**  | **3 ч.** | **3 ч.** | **3 ч.** | **3 ч.** |
| **Образовательная деятельность** | **20 мин.** | **30 мин.** | **40 мин.** | **70 мин.** | **1 ч. 25 мин.** |
| **Самостоятельная деятельность** | **2 ч. 50 мин.** | **3 ч.** | **3 ч.** | **3 ч. 05 мин.** | **3 ч. 05 мин.** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(теплый период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Режимные моменты** | **Группы общеразвивающей направленности** |
| **1,5-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| 1 | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей  | 7.00-7.2020 мин | 8.00-8.1010 мин | 8.00-8.1010 мин | 8.00-8.1010 мин | 8.00-8.1010 мин |
| 2 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.20-8.1555 мин | 8.10-8.2010 мин | 8.10-8.2010 мин | 8.10-8.2515 мин | 8.10-8.2515 мин |
| 3 | Утренняя гимнастика | 8.15-8.205 мин | 8.20-8.255 мин | 8.20-8.255 мин | 8.25-8.3510 мин | 8.25-8.3510 мин |
| 4 | Подготовка к завтраку | 8.20-8.255 мин | 8.25-8.305 мин | 8.25-8.305 мин | 8.35-8.405 мин | 8.35-8.405 мин |
| 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.3510 мин | 8.30-8.4010 мин | 8.30-8.4010 мин | 8.45-8.555 мин | 8.40-8.455 мин. |
| 6 | Завтрак | 8.35-8.5015 мин | 8.40-8.5515 мин | 8.40-8.5515 мин | 8.45-8.5510 мин | 8.45-8.5510 мин |
| 7 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-9.0010 мин | 8.55-9.005 мин | 8.55-9.005 мин | 8.55-9.005 мин | 8.55-9.005 мин |
| 8 | Образовательная деятельность | 9.00- 9.1010 мин | 9.00- 9.1515 мин | 9.00-9.2020 мин | 9.00-9.2525 мин | 9.00-9.3030 мин. |
| 9 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.10-9.155 мин | 9.15-9.205 мин | 9.20-9.255 мин | 9.25-9.305 мин | 9.30-9.355 мин. |
| 10 | Второй завтрак | 9.15-9.205 мин | 9.20-9.255 мин | 9.25-9.305 мин | 9.30-9.355 мин | 9.35-9.405 мин. |
| 11 | Подготовка к прогулке | 9.20-9.3515 мин | 9.25-9.4015 мин | 9.30-9.4515 мин | 9.35-9.5015 мин | 9.40-9.5010 мин. |
| 12 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры) | 9.35-11.051 ч. 30 мин. | 9.40-11.351 ч. 55 мин. | 9.45-11.452 ч. | 9.50-11.552 ч. 05 мин. | 9.50-12.002 ч. 10 мин. |
| 13 | Возвращение с прогулки | 11.05-11.2015 мин | 11.35-11.5015 мин | 11.45-12.0015 мин | 11.55-12.1015 мин | 12.00-12.1010 мин. |
| 14 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.20-11.3010 мин | 11.50-12.0010 мин | 12.00-12.1010 мин | 12.10-12.2010 мин | 12.10-12.2010 мин. |
| 15 | Обед | 11.30-11.5020 мин | 12.00-12.2020 мин | 12.10-12.3020 мин | 12.20-12.4020 мин | 12.20-12.4020 мин. |
| 16 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.50-12.0010 мин | 12.20-12.3510 мин | 12.30-12.4010 мин | 12.40-12.5010 мин | 12.40-12.5010 мин. |
| 17 | Сон | 12.00-15.303 ч. 30 мин. | 12.35-15.302 ч. 55 мин | 12.40-15.302 ч. 50 мин. | 12.50-15.302 ч. 40 мин. | 12.50-15.302 ч. 40 мин. |
| 18 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.30-15.4010 мин | 15.30-15.4010 мин | 15.30-15.4010 мин | 15.30-15.4010 мин | 15.30-15.4010 мин. |
| 19 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры) | 15.40-16.0525 мин | 15.40-16.0525 мин | 15.40-16.0525 мин | 15.40-16.0020 мин. | 15.40-16.0020 мин. |
| 20 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 16.05-16.1510 мин | 16.05-16.1510 мин | 16.05-16.1510 мин | 16.00-16.1010 мин. | 16.00-16.1010 мин. |
| 21 | Полдник (уплотненный) | 16.15-16.3015 мин | 16.15-16.3015 мин | 16.15-16.3015 мин | 16.10-16.2515 мин. | 16.10-16.2515 мин. |
| 22 | Самостоятельная деятельность (игры) | - | 16.30-16.4515 мин | 16.30-16.4515 мин | 16.25-16.5025 мин. | 16.25-16.5025 мин. |
| 23 | Подготовка к прогулке | 16.30-16.4515 мин | 16.45-17.0015 мин | 16.45-17.0015 мин | 16.50-17.0010 мин. | 16.50-17.0010 мин. |
| 24 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.45-19.002 ч. 15 мин. | 17.00-18.301 ч. 30 мин. | 17.00-18.301 ч. 30 мин | 17.00-18.301 ч. 30 мин | 17.00-18.301 ч. 30 мин |
| **Сон** | **3 ч. 30 мин.** | **2 ч. 55 мин.** | **2 ч. 50 мин.** | **2 ч. 40 мин.** | **2 ч. 40 мин.** |
| **Прогулка** | **3 ч. 45 мин.** | **3 ч. 25 мин.** | **3 ч. 30 мин.** | **3 ч. 35 мин.** | **3 ч. 40 мин.** |
| **Образовательная деятельность** | **10 мин.** | **15 мин.** | **20 мин.** | **25 мин.** | **30 мин.** |
| **Самостоятельная деятельность** | **2 ч. 05 мин.** | **2 ч. 35 мин.** | **2 ч. 30 мин.** | **2 ч. 30 мин.** | **2 ч. 25 мин.** |

**Объем** **времени,** **отведенный** **на** **реализацию** **обязательной** **части** **адаптированной** **образовательной** **программы** **дошкольного** **образования и** **части,** **формируемой** **участниками** **образовательных** **отношений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы | Примечание (время, отведенное на дневной сон) |
| Название программы | Занятие | Совместная деятельность взрослых и детей | Самостоятельная деятельность детей | Общий объем времени |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 300 мин87 % | «Лаборатория Знайки» | - | 30 мин 10 % | 10 мин3 % | 40 мин 13 % | 340 мин100% | 120 мин |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 420 мин88 % | «Лаборатория Знайки» | - | 35 мин 8% | 15 мин4% | 50 мин12% | 570 мин100% | 120 мин |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | 150 мин80% | «Мы-сильные, крепкие, здоровые» | - | 20 мин13% | 10 мин7% | 30 мин20% | 180 мин100% | 140 мин |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 260 мин86% | «Мы-сильные, крепкие, здоровые» | - | 25 мин10% | 10 мин4% | 35 мин14% | 295 мин100% | 135 мин |
| Общий объем времени: 85% отведенный на реализацию обязательной части;15% часть, формируемой участниками образовательных отношений |